

Внеклассное мероприятие по русскому языку .

Турнир знатоков русского языка

10-11 классы

Автор: учитель русского языка и литературы
МБОУ «Спеховская СОШ»
Здвижкова Лариса Юрьевна

Цель мероприятия: развивать познавательных интересов учащихся,
уметь высказывать собственное мнение и аргументировать свой ответ.

расширить свой кругозор посредством пословиц, фразеологизмов, интереса к предмету,
уметь логически, творчески , креативно мыслить,

Оборудование: плакат «Турнир знатоков русского языка», плакаты с высказываниями о русском языке, карточки с заданиями для команд и болельщиков, секундомер, призы для участников и для болельщиков, на игровых столах – листочки бумаги, ручки, карандаши.

Ход игры

План мероприятия:

I. Вступление

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие гости и участники нашего праздника. Мы рады приветствовать вас на Турнире знатоков русского языка.

Ведущий 2. Главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские и зарубежные писатели.

Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: «Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого».

Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».

Турнир знатоков русского языка.

Всем, кто хочет добиться успеха в изучении языка, нужно научиться открывать его тайны.

В. Ломоносов

1 вед. И прежде чем мы начнём нашу конкурсную программу, позвольте нам представить уважаемое жюри:.....

Оценка конкурсов – 5 баллов

Конкурс «Разминка»

1. Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на все 33 буквы? (*Аз-бу-ка*)
2. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (*Надо писать слово «сено»*)
3. В каком слове, состоящем из пяти букв, пять «о»? (*В слове «о-пять»*)
4. Какие два местоимения портят дорогу? (*Я-мы*)
5. В каком слове из четырёх букв есть три одинаковые буквы? (*В слове «три-о»*)
6. В каком слове сорок гласных? (*В слове «сорок-а»*)
7. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (*Буква «ц»*)

8. В каком слове сто отрицаний «нет»? (*В слове «сто-нет»*)

9. Чем кончается всё? (*Буквой «ё»*)

10. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня?
(*Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра*)

Конкурс «Какого рода род?»

Маэстро (*м.р.*)

Бюро (*ср.р.*)

Тюль (*м.р.*)

Пони (*м.р.*)

Какао (*ср.р.*)

Фамилия (*ж.р.*)

Кенгуру (*м.р.*)

Платье (*ср.р.*)

Лошадь (*ж.р.*)

Шампунь (*м.р.*)

Такси (*ср.р.*)

Леди (*ж.р.*)

Конкурс для болельщиков

Продолжите выражение

- Ты всегда в ответе за всех... (кого приручил)
- Счастливые ... (часов не наблюдают)
- Лень портит... (а труд кормит)
- Не красна изба углами... (а красна пирогами)
- 7 бед... (один ответ)
- Семеро... (одного не ждут)
- Работа и труд ... (все перетрут)
- Правда ... (глаза колет)
- Друга ищи, найдя... (береги)
- Конь познается в скачках, а человек ... (в делах).

Конкурс капитанов

Я уверен, что для полного овладения русским языком, для того чтобы не потерять чувство языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми, но общение с пажитями и лесами, водами, старыми ивами, с пересвистом птиц и с каждым цветком, что кивает головой из-под куста лещины.

Тогда все слова оживают, крепнут, наполняются выразительной силой. Тогда *за* каждым таким словом видишь и чувствуешь то, о чем говоришь, а не произносишь его машинально, по одной привычке.
(по К.Г.Паустовскому)

Конкурс «Орфоэпический»

ДиспансЕр, апострОф, добелА, мизантрОп, Иконопись, тОтчас, дОнизу, взятА, фронтЫ,
газопровОд, крапИва, кроИть, гЕрбовый, деньгАми, тОрты, принялА, надОлго, зАгнутой,
засмолИт, бАнты.

2 вед.. А пока команды выполняют задание, мы предлагаем вам, дорогие болельщики

Конкурс для болельщиков

1 вед. Конкурс для болельщиков носит название «В гостях у прилагательных». В названии многих литературных произведений встречаются прилагательные. Например «Аленький цветочек» Аксакова или «Дикие лебеди» Андерсена. Прошу болельщиков получить карточки. Время на выполнение 1 минута. Каждый правильный ответ – 1 балл. Итак, время пошло!

В. Гауф «.... Мук» (*Маленький*)

А. Линдгрэн «Пеппи.... Чулок» (*Длинный*)

А.М. Волков «Семь... королей» (*Подземных*)

Х.К. Андерсен «... королева» (*Снежная*)

А.И. Куприн «... пудель» (*Белый*)

Г. Губарев «Королевство ...зеркал» (*Кривых*)

Х.К. Андерсен «...утёнок» (*Гадкий*)

А.Н. Толстой «...ключик, или приключения Буратино» (*Золотой*)

А.Погорельский «..... курица». (*Чёрная*)

М.М. Пришвин «... луг» (*Золотой*)

«...клык» - рассказ Дж.Лондона. (*Белый*).

«... птица» - пьеса Метерлинка. (*Синяя*).

«... квадрат» - картина К.Малевича. (*Черный*).

«Калина ...» - фильм Шукшина. (*Красная*).

«... чашка» - рассказ А.Гайдара. (*Голубая*).

Конкурс «В мире слов»

1 задание: глагол робеть (пугаться, стесняться) произошёл от древнего слова робя, т.е. ребёнок.

Подумайте, что означало в устах нашего прапрапрадеда восклицание «Не робей!». Что он хотел передать этой фразой?

(*«Не робей!» - буквально: «Не будь как ребёнок! Ты же не ребёнок!»*)

2 задание: объясните значения устаревших слов.

Тать

Вебрь

Ланита

Агнец

Рамо

Вор

Кабан

Щека

Ягнёнок

Плечо

Десница
Око
Зеница
Стезя
Лихо

*Правая рука
Глаз
Зрачок
Путь
горе*

Задание для болельщиков: Владимир Иванович Даль (1801-1872) предлагал заменять в речи иноязычные слова русскими словами-соответствиями. Какие заимствования должны были заменить, по мнению Даля, эти слова?

Волнователь
Глазоём
Ловкосилие
Подобень
Сине-алый
Дальнеразговорня
Путевик

*Агитатор
Горизонт
Гимнастика
Портрет
Фиолетовый
Телефон
маршрут*

3 задание

«Нарисовай мне барбоса» (*Нарисуй*)

«Отскорлупай мне яйцо» (*Почисти*)

«Спей мне песню о глупом мышонке» (*Спой*)

«Почесай меня» (*Почеши*)

«Мама сердится, но быстро удобряется» (*Становится доброй*)

«Ох, какой пузырь выпузырился» (*Надулся*)

«Расширокайтесь! Расширокайтесь»- кричала гостям четырёхлетняя девочка. (*Расступитесь*)

«Замолоточь этот гвоздик» (*Забей*)

«Смотри, как налужил дождь» (*Налил*)

«Часы часикают» (*Тикают*)

Конкурс «фразеологизмы» исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

Деньги выпускаются в трубу

Вылетают в трубу

Душа кровью обливается

Сердце кровью обливается

Похоронить на корню

Загубить на корню

Власть предержавшие

Власть предержавшая

Скрепя зубы

Стиснув зубы, крепя сердце

Мне тоже хотелось не упасть лицом в грязь

Не ударить лицом в грязь

Конкурс «Продолжи афоризм»

Люди перестают мыслить, когда...

...перестают читать. (Дидро)

Ты навсегда в ответе за всех...

...кого приручил. (А. де Сент-Экзюпери)

Лучше оправдать десять виновных, нежели...

...обвинить одного невиновного. (Екатерина II)

Никогда не беспокой другого тем...

...что можешь сделать сам. (Л.Н.Толстой)

1 вед. Ну что ж, дорогие друзья, наша познавательная-игровая программа близиться к своему завершению.

2 вед. И прежде чем наше уважаемое жюри подведёт итоги, мы ещё раз хотим сказать вам о том, что очень важно знать и любить свой родной язык.

1 вед. «Русский язык в его классической чистоте, это, можно сказать, наша последняя фамильная драгоценность - он и музыка, и тонкий инструмент познания, и сам по себе искусство, и совершенное средство общения по душам».

2вед. А Россия, по словам поэта В.Бокова, - «страна душевная»...

Мне остаётся поблагодарить вас за активное и дружное участие в нашем празднике, за отличное знание родного русского языка. До свидания!

Оценки жюри.

[illegible]